



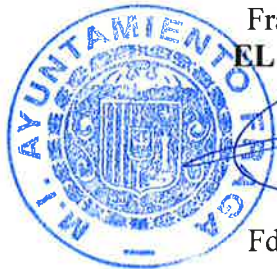
M. I. Ayuntamiento  
de la ciudad de Fraga  
( Huesca )

Se pone en conocimiento de los interesados que se va a proceder a realizar una selección de conformidad con el procedimiento de la Bolsa de Trabajo de esta Corporación, para la plaza que se cita:

Puesto de trabajo	Requisitos y documentación a presentar	Lista Provisional de Admitidos y Excluidos, Designación de Tribunal y Plazo para subsanar	Lista Definitiva de Admitidos y Excluidos	Fase de oposición	Fecha y lugar de la selección
<b>Técnico Medio de Educación Infantil</b> (Denominación: Director Escuela Educación Infantil) (Grupo A/ Subgrupo A2, Nivel 21)	<p><b>Requisitos:</b></p> <p>Estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Maestro Especialista en Educación Infantil.</li><li>- Profesor EGB Especialista Preescolar.</li></ul> <p><b>Documentación a presentar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- D.N.I.</li><li>2.- Acreditación de los méritos alegados de conformidad con el punto 6.4.2 del Reglamento</li></ol>	<p>Se publicará el <b>18 de marzo de 2015</b></p> <p><u>Plazo para subsanar:</u> del 19 al 24 de marzo de 2015</p>	<p>Se publicará el <b>27 de marzo de 2015</b></p>	<p>Se realizará de conformidad con el <b>Anexo</b> adjunto.</p>	<p>La selección se realizará el día <b>29 de abril de 2015</b> a las <b>10 horas</b> en el Edificio Administrativo sito en el Paseo Barrón nº 11.</p>

Las solicitudes pueden presentarse **desde el día 3 al 12 de marzo de 2015** en el **Registro del M.I. Ayuntamiento.**

En el **Apartado 6.4.2.B)** las titulaciones relacionadas con el contenido del puesto de trabajo a desempeñar y de nivel superior al exigido como requisito para participar en las pruebas selectivas, el aspirante, **durante el periodo de presentación de instancias, deberá acreditar documentalmente que dicha titulación está relacionada**



Fraga, a 26 de febrero de 2015.  
**EL ALCALDE PRESIDENTE,**

Fdo.: Santiago Escándil Solanes



M. I. Ayuntamiento  
de la ciudad de Fraga  
( Huesca )

## **Bolsa de Trabajo de Técnico Medio Escuela de Educación Infantil**

### **ANEXO**

#### **1.- SELECCIÓN.-**

Consistente en resolver por escrito, durante un período máximo de una hora, uno o varios supuestos prácticos, planteados por el Tribunal, relacionados con las materias y contenidos de los temas incluidos en el programa que figura en este Anexo y con las funciones propias de la plaza convocada. Para el desarrollo de este ejercicio no podrán utilizar ninguna clase de bibliografía ni documentación.

Este ejercicio deberá ser leído obligatoriamente ante el Tribunal por los aspirantes. Finalizada la lectura el Tribunal podrá dialogar con el aspirante y realizar preguntas sobre cuestiones relacionadas con el supuesto/os práctico/os desarrollados, por un periodo de 15 minutos.

Tendrá una valoración máxima de 20 puntos, siendo necesaria la superación de la prueba.

#### **2.- PROGRAMA.-**

TEMA 1.-El Sistema Educativo en la Ley Orgánica de Calidad de la Educación. Su estructura: Educación preescolar, Enseñanzas Escolares y Enseñanzas Universitarias. Niveles y Etapas de Educación Preescolar, Infantil y Primaria. Principios generales, objetivos, organización y evaluación. Promoción y atención a la diversidad.

TEMA 2.-El desarrollo del lenguaje. El cuerpo y el movimiento como medios de expresión y comunicación. Imagen y esquema corporal. Desarrollo de las nociones espaciales y temporales.

TEMA 3.-El juego y el desarrollo de la capacidad creadora. Teorías, características y clasificaciones del juego infantil. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje.

TEMA 4.-Función docente. La tutoría. Referencias en la Ley Orgánica de Calidad de la Educación.

TEMA 5.-La programación didáctica, aplicación de los principios psicopedagógicos: el enfoque globalizador.

TEMA 6.-Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.



M. I. Ayuntamiento  
de la ciudad de Fraga  
( Huesca )

TEMA 7.-Elementos comunes del currículo: valores personales y sociales, las Tecnologías de la Información y de la Comunicación, el fomento de la lectura. Su importancia para la elaboración del proyecto educativo y de las programaciones.

TEMA 8.-Recursos didácticos. Criterios para su selección y utilización. La investigación, la experimentación y la innovación para la mejora de la práctica docente en Educación Preescolar, Infantil y Primaria.

TEMA 9.-La atención a la diversidad del alumnado. Factores de diversidad. La infancia en situación de riesgo social.

TEMA 10.-Características generales del niño y la niña hasta los 3 años. Principales factores que intervienen en su desarrollo. Etapas y momentos más significativos. El desarrollo infantil en el primer año de vida. El papel de los adultos.

TEMA 11.-El desarrollo psicomotor en los niños y niñas hasta los 3 años. La psicomotricidad en el currículo de la educación infantil. La sensación y percepción como fuente de conocimiento. La organización sensorial y perceptiva. La intervención educativa.

TEMA 12.-El desarrollo de la personalidad. El desarrollo afectivo en los niños y niñas de cero a tres años. Aportaciones de distintos autores. La conquista de la autonomía. Directrices para una correcta intervención educativa.

TEMA 13.-El niño descubre a los otros. Proceso de descubrimiento, de vinculación y aceptación. La escuela como institución socializadora. El papel del centro de Educación Infantil en la prevención e intervención con niños y niñas en situación de riesgo social. Principales conflictos en la vida en grupo.

TEMA 14.- Desarrollo cognitivo hasta los tres/ seis años. El conocimiento de la realidad. La observación y exploración del mundo físico, natural y social. Génesis y formación de los principales conceptos.

TEMA 15.-La familia como primer agente de socialización. La transformación de la función educativa de la familia a lo largo de la historia. Expectativas familiares respecto a la educación infantil. Periodo de adaptación de los niños y niñas al centro educativo. Relaciones entre la familia y el equipo docente.

TEMA 16.-Educación para la salud. Actitudes y hábitos referidos al descanso, higiene y actividad infantil. Prevención de accidentes, primeros auxilios, enfermedades infantiles y vacunas. Criterios para la intervención educativa.

TEMA 17.-Alimentación, nutrición y dietética. Alimentación equilibrada y planificación de menús. Trastornos infantiles relacionados con la alimentación. Las horas de comer como momentos educativos.

TEMA 18.- La educación sexual en la etapa infantil. Descubrimiento e identificación con el propio sexo. La construcción de los roles masculino y femenino. Estrategias educativas para evitar la discriminación de género.



M. I. Ayuntamiento  
de la ciudad de Fraga  
( Huesca )

TEMA 19.- Consecuencia de las especialidades generales de la etapa mediante los objetivos y contenidos de las áreas del currículo de educación infantil.

TEMA 20.-Principios de intervención educativa en educación infantil. El enfoque globalizador. Sentido y significatividad del aprendizaje. Una metodología basada en la observación y en la experimentación. Su concreción en el marco curricular.

TEMA 21.-La programación en el primer ciclo de educación infantil. Objetivos, contenidos y metodología adecuada para los niños y niñas de cero a tres años.

TEMA 22.-La función del maestro o maestra en educación infantil. La intencionalidad educativa. Relaciones interactivas entre el niño y el educador. El maestro como miembro del equipo educativo y en su relación con las familias.

TEMA 23.-La organización de los espacios y del tiempo. Criterios para una adecuada distribución y organización espacial y temporal. Ritmos y rutinas cotidianas. La evaluación de los espacios y del tiempo.

TEMA 24.-Equipamiento, material didáctico y materiales curriculares en educación infantil. Selección, utilización y evaluación de los recursos materiales.

TEMA 25.-El desarrollo del lenguaje. Lenguaje y pensamiento. Evolución de la comprensión y de la expresión. La comunicación no verbal. Problemas más frecuentes en el lenguaje infantil.

TEMA 26.-La enseñanza y el aprendizaje de la lengua en la educación infantil. Técnicas y recursos para la comprensión y la expresión oral. La intervención educativa en el caso de lenguas en contacto.

TEMA 27.-La literatura infantil. El cuento, su valor educativo. Criterios para seleccionar, utilizar y narrar cuentos orales o escritos. Actividades a partir del cuento. La biblioteca del aula.

TEMA 28.-La educación musical en educación infantil. El descubrimiento del sonido y del silencio. Características y criterios de selección de las actividades musicales. Los recursos didácticos. El folklore popular.

TEMA 29.-Evaluación de la expresión plástica en los niños y niñas. Elementos básicos del lenguaje plástico. Objetivos, contenidos, materiales, actividades, estrategias metodológicas y de evaluación de la expresión plástica. Modelos y estereotipos.

TEMA 30.-La expresión corporal. El gesto y el movimiento. La expresión corporal como ayuda en la construcción de la identidad y de la autonomía personal. Juego simbólico y juego dramático. Las actividades dramáticas.

TEMA 31.-La influencia de la imagen en el niño. La interpretación de imágenes. El cine, la televisión y la publicidad. Criterios de selección y utilización de materiales audiovisuales y de las nuevas tecnologías en la educación infantil.



M. I. Ayuntamiento  
de la ciudad de Fraga  
( Huesca )

TEMA 32.- Formación de capacidades relacionadas con el desarrollo lógico-matemático. Recursos didácticos y actividades adecuadas a la etapa de educación infantil.

TEMA 33.-La intervención educativa en la infancia maltratada.

TEMA 34.-Requisitos mínimos de los centros de educación preescolar/ infantil. Organización del ambiente escolar.

TEMA 35.-Condiciones higiénico-sanitarias de cocinas y comedores.

TEMA 36.-Función del Técnico de Jardín de Infancia como educador y miembro de un equipo.

TEMA 37.-Habilidades Directivas I: Tipología individual en los grupos de trabajo, la motivación, tipos de grupos de trabajo, evolución en el tiempo y problemáticas más habituales.

TEMA 38.- Habilidades Directivas II: Técnicas asociadas a la dinámica grupal, diagnóstico, la comunicación interna, conflictos, métodos para desarrollo y conducción de reuniones y tecnología para el trabajo en grupo.

TEMA 39.- Habilidades Directivas III: Actitudes del directivo, dirección participativa planificación estratégica, programación y control de actividades, la gestión de proyectos, la calidad , métodos y tiempos.

TEMA 40. -Herramientas de Ofimática: Uso de hojas de cálculo, procesador de texto y presentaciones, manejo de bases de datos.

TEMA 41.-La Ley de prevención de riesgos laborales: principios, estructura y contenidos.

TEMA 42.-Riesgos, medidas de seguridad y protección de la salud de los trabajadores de la Escuela de Educación Infantil.

TEMA 43.-Incendios y otras emergencias en los centros docentes: normativa básica, planes de emergencia y evacuación.



Fraga, a 26 de febrero de 2015.  
**EL ALCALDE PRESIDENTE,**

Fdo.: Santiago Escándil Solanes.